

Утверждаю
Директор Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Института проблем экологии и эволюции
им. А.Н.Северцова РАН (ИПЭЭ РАН)
чл.-корр. РАН Рожнов В.В.

4 августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН (ИПЭЭ РАН)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН (ИПЭЭ РАН) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259; Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), Уставом ИПЭЭ РАН, иными локальными нормативными актами ИПЭЭ РАН в области образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее - аспирант обучающийся) направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в педагогической и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач модернизации высшего образования и инновационного развития биологических наук.

1.3. Научно-исследовательская работа является обязательным учебным разделом образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) и представлена Блоком 3 «Научно-исследовательская работа» - вариативную часть в объёме 196 зач.ед, установленном ФГОС направления подготовки 06.06.01 – Биологические науки (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре; и Учебными планами вышеуказанного направления с учетом направленности (профилей) программы (03.02.04, 03.02.05, 03.02.06, 03.02.08, 03.02.10, 03.02.11).

1.4. Проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направлением и профильностью программы обеспечивается ИПЭЭ РАН в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего направления 06.06.01 – Биологические науки (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре).

1.5. Содержание, трудоемкость и контроль исполнения аспирантом научно-исследовательской работы (НИР) является ответственностью его научного руководителя,

который закрепляется приказом директора ИПЭЭ РАН, поручением в объеме учебным нагрузкой и закрепляется в индивидуальном плане преподавателя.

1.6. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения ИПЭЭ РАН, осуществляющие и участвующие в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ИПЭЭ РАН.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Целью НИР является повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре через формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС направления 06.06.01 – Биологические науки (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) и паспортами научных специальностей 03.02.04 – зоология, 03.02.05 – энтомология, 03.02.06 – ихтиология, 03.02.08 – экология, 03.02.10 – гидробиология, 03.02.11 – паразитология, отражаемые в направленности (профиле) программы.

2.2. Задачами научно-исследовательской работы являются:

2.2.1. Повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИПЭЭ РАН через освоение обучающимися по ОПОП ВО направления 06.06.01 – Биологические науки (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) и сверх неё научно-исследовательской деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских технологических, опытно-конструкторских и проектных работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в профессиональной деятельности

2.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессионального научного знания критериев научности и научных методов познания.

2.2.3. Создание благоприятных условий формирования исследователя и преподавателя-исследователя, ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.4. Воспитание творческого отношения аспирантов к своей исследовательской и профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих ученых, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся:

2.2.4.1. Универсальных компетенции направления 06.06.01 – Биологические науки: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, основанного на углубленном знании широкого круга биологических проблем и с использованием знаний в области истории и философии (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных, научно-практических и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2.2.4.2. Общепрофессиональных компетенции направления 06.06.01 – Биологические науки

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и программам дополнительного образования (ОПК-2).

2.2.4.3. Профессиональных компетенции направления 06.06.01 – Биологические науки

готовность использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов современной зоологии (ПК-1)

способность к критической оценке опубликованных данных в области зоологии и смежных дисциплин (ПК-2)

способность проводить анализ научных фактов в области зоологии, самостоятельно ставить задачу исследования для решения актуальных проблем зоологии и реализовывать исследовательские протоколы на практике (ПК-3)

готовность использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов современной энтомологии (ПК-4)

способность к критической оценке опубликованных данных в области энтомологии и смежных дисциплин (ПК-5)

способность проводить анализ научных фактов в области энтомологии, самостоятельно ставить задачу исследования для решения актуальных проблем энтомологии и реализовывать исследовательские протоколы на практике (ПК-6)

готовность использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов ихтиологии (ПК-7)

способность к критической оценке опубликованных данных в области ихтиологии и смежных дисциплин (ПК-8)

способность проводить анализ научных фактов в области ихтиологии, самостоятельно ставить задачу исследования для решения актуальных проблем ихтиологии и способность реализовывать исследовательские протоколы на практике (ПК-9)

готовность использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов современной экологии (ПК-10)

способность к критической оценке опубликованных данных в области экологии и смежных дисциплин (ПК-11)

способность проводить анализ научных фактов в области экологии, самостоятельно ставить задачу исследования для решения актуальных проблем экологии и способность реализовывать исследовательские протоколы на практике (ПК-12)

готовность использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов современной гидробиологии (ПК-13)

способность к критической оценке опубликованных данных в области гидробиологии и смежных дисциплин (ПК-14)

способность проводить анализ научных фактов в области гидробиологии, самостоятельно ставить задачу исследования для решения актуальных проблем гидробиологии и способность реализовывать исследовательские протоколы на практике (ПК-15)

готовность использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов современной паразитологии (ПК-16)

способность к критической оценке опубликованных данных в области паразитологии и смежных дисциплин (ПК-17)

способность проводить анализ научных фактов в области паразитологии, самостоятельно ставить задачу исследования для решения актуальных проблем паразитологии и реализовывать исследовательские протоколы на практике (ПК-18)

способность к комплексному и систематическому анализу полученных научно-исследовательских результатов для формирования и развития собственной тематики исследований и представления их в современных рейтинговых формах (ПК-19)

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1 НИР аспиранта по направлению 06.06.01 – Биологические науки с учетом направленности (профильности) программ (03.02.04 – зоология, 03.02.05 – энтомология, 03.02.06 – ихтиология, 03.02.08 – экология, 03.02.10 – гидробиология, 03.02.11 – паразитология) подразделяется на:

3.1.1. Планируемую по программе аспирантуры, являющейся частью учебного процесса

3.1.2. Дополнительную по программе аспирантуры.

3.2. Планируемая НИР обучающегося в программе аспирантуры может осуществляться в следующих формах

3.2.1. Раздела программы аспирантуры - Блок 3 «Научные исследования»

3.2.2. Отдельной дисциплины, предусмотренной Учебным планом подготовки по направлению 06.06.01 – Биологические науки с учетом направленности (профильности) программ (03.02.04 – зоология, 03.02.05 – энтомология, 03.02.06 – ихтиология, 03.02.08 – экология, 03.02.10 – гидробиология, 03.02.11 – паразитология).

3.2.3. Компонента учебных занятий, предусмотренного рабочей программой дисциплины, выполняемого аспирантом в процессе: обсуждения докладов, дискуссионных статей, подготовки им реферата, выступления на семинарском занятии с сообщением по монографической литературе и научным статьям и прочее, индивидуального задания исследовательского характера выполняемого обучающимся в ходе практики.

3.2.4. Подготовки научного доклада об основных результатах выполняемой научно- квалификационной работы (диссертации).

3.2.5. Другие формы работы по усмотрению научного руководителя аспиранта.

3.3. Дополнительная НИР к программе аспирантуры может реализовываться в следующих формах:

3.3.1. Участие аспирантов в научно-методологических семинарах, научных конференциях секциях, круглых столах и прочее в том числе международных.

3.3.2. Участие в работе научных обществ, исследовательских проблемных группах, в том числе по определенным проблемам и иных творческих объединениях.

3.3.3. Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых структурными подразделениями научно-исследовательскими коллективами и научными работниками ИПЭЭ РАН, в том числе международных.

3.3.4. Написание научных публикаций различного уровня.

3.3.5. Другие формы работы по усмотрению научного руководителя аспиранта.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Содержание и организация НИР, являющейся разделом программы аспирантуры направления 06.06.01 – Биологические науки с учетом направленности (профильности) программ (03.02.04 – зоология, 03.02.05 – энтомология, 03.02.06 – ихтиология, 03.02.08 – экология, 03.02.10 – гидробиология, 03.02.11 – паразитология).

4.1.1. НИР является обязательным разделом программы аспирантуры (Блок 3 «Научные исследования») и направлена на комплексное формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС вышеназванного направления.

4.1.2. НИР, как раздел программы аспирантуры, осуществляется по Программе НИР, разрабатываемой ИПЭЭ РАН самостоятельно в соответствии с ФГОС направления 06.06.01 – Биологические науки с учетом направленности (профильности) программ (03.02.04 – зоология, 03.02.05 – энтомология, 03.02.06 – ихтиология, 03.02.08 – экология, 03.02.10 – гидробиология, 03.02.11 – паразитология) и настоящим Положением.

4.1.3. НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного и исследовательского материала, разработки научных идей, технологий, технических решений, новых методов и методик для подготовки диссертации, получения навыков

самостоятельной научно- исследовательской работы и практического участия в реальной научно-исследовательской работе ИПЭЭ РАН.

4.1.4. НИР проводится в соответствии с приоритетными направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации, государственными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской академии наук, приоритетными направлениями научных исследований ИПЭЭ РАН и научными исследованиями, выполняемыми структурными подразделениями ИПЭЭ РАН

4 1.5. При реализации программы НИР аспирантам должна быть предоставлена возможность:

4.1.5.1. Проводить научные исследования в структурных научно-исследовательских подразделениях ИПЭЭ РАН (лабораториях, центрах, прочее; или других организациях по выполняемой научной тематике (при необходимости).

4.1.5.2. Изучать научную и специальную литературу и иную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.

4.1.5.3. Принимать участие во внедрении разработок в рамках выполняемой научно- исследовательской работы.

4.1.5.4. Участвовать в научно-исследовательских и опытных работах подразделений ИПЭЭ РАН.

4.1.5.5-Получать консультации и (или) поддержку в форме научного руководства от научных работников и сотрудников ИПЭЭ РАН.

4.1.5.6. Иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет.

4.1.5.7.Использовать информационные, программные и технические ресурсы ИПЭЭ РАН в соответствии; планом НИР.

4.1.5.8. Участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, по своей и смежной тематике.

4.1.5.9.Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и исследовательской информации по теме (заданию).

4.1.5.10. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию)

4.1.5.11. Участвовать в написании и писать статьи в научные журналы по теме НИР

4.1.5.12. Выступать с докладами, сообщениями на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием коммуникативных средств визуализации и современного программного обеспечения.

4.1.6. Оценка и обсуждение результатов НИР в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствие с Положением о текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в аспирантуре ИПЭЭ РАН

Оценка и обсуждение результатов НИР должна обеспечивать оценку уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспиранта в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального и научного мировоззрения и определением уровня культуры, прежде всего, научной.

4.1.7. В ИПЭЭ РАН при разработке Программы НИР предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля НИР:

4.1.7.1.Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и обоснование выбор темы исследования.

4.1.7.2.Планирование НИР - составление индивидуального плана аспиранта (раздел НИР).

4.1.7.3. Непосредственное выполнение НИР (в том числе подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление; выполнение эксперимента; обработка результатов эксперимента; формулировка выводов, результатов, рекомендаций и прочее).

4.1.7.4. Составление отчета о НИР, включая возможную корректировку Индивидуального плана аспиранта в соответствии с полученными результатами

4.1.8. Объемы и конкретное содержание всех этапов НИР, являющейся разделом программы аспирантуры, определяются и фиксируются в Программе НИР.

Программа НИР разрабатывается в соответствии с разделом III. «Требования и порядок разработки, утверждения, хранения программ аспирантуры» Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ИПЭЭ РАН.

4.1.9. НИР заполняется аспирантами в структурных подразделениях ИПЭЭ РАН а также может выполняться в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (при необходимости).

НИР, выполняемая аспирантами в других организациях осуществляется на основе договоров.

4.1.10. Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с Учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4.1.11. Для всех аспирантов выполнение НИР является обязательным. По результатам НИР обучающиеся представляют отчет и материалы для текущей и промежуточной аттестации.

4.1.12. НИР может осуществляться в образовательном процессе, как непрерывным циклом, так и рассредоточенным путем чередования НИР с теоретическими занятиями по дням (неделям);

4.1.13. Аспирантура совместно с научными руководителями несет ответственность за организацию и проведение НИР обучающегося по программе аспирантуры.

4.1.14. Аспирантура в лице заведующего:

4.1.14.1 Организует процедуру закрепления за аспирантами научных руководителей из числа сотрудников ИПЭЭ РАН

Научный руководитель, назначаемый аспиранту, должен удовлетворять требованиям ФГОС направления 06.06.01 – Биологические науки с учетом направленности (профильности) программ (03.02.04 – зоология, 03.02.05 – энтомология, 03.02.06 – ихтиология, 03.02.08 – экология, 03.02.10 – гидробиология, 03.02.11 – паразитология) в части: иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.1.14.2 Обеспечивает в установленном в ИПЭЭ РАН порядке издание приказов о закреплении научных руководителей, темах и месте проведения НИР.

4.1.15. Аспиранты, не выполнившие программу НИР-

-по уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время. Продление сроков осуществляется приказом (распоряжением) заместителя директора по научной работе ИПЭЭ РАН.

- без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из ИПЭЭ РАН в порядке и по основаниям, предусмотренным локальным нормативным актом ИПЭЭ РАН - Положением об отчислении обучающихся из Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН (ИПЭЭ РАН).

4.1.16. Общую координацию НИР, выполняемой в рамках программы аспирантуры направления 06.06.01 – Биологические науки с учетом направленности (профильности) программ (03.02.04 – зоология, 03.02.05 – энтомология, 03.02.06 – ихтиология, 03.02.08 – экология, 03.02.10 – гидробиология, 03.02.11 – паразитология), осуществляет заместитель директора по научной работе ИПЭЭ РАН через заведующего аспирантурой ИПЭЭ РАН

4.2. НИР, выполняемая как компонент учебного занятия предусмотренная учебными планами и программами, осуществляется в следующих формах учебных мероприятий:

4.2.1. Выступление аспиранта на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, дискуссионных статей и прочее. Данный вид работы аспиранта определяется преподавателем ведущим дисциплину (учебный курс).

4.2.2. Выполнение индивидуального задания исследовательского характера, выполняемое аспирантом в ходе самостоятельной работы, практики, в рамках диссертационного исследования, данный вид работы аспиранта определяется научным руководителем обучающегося.

4.3. НИР выполняемая дополнительно к программе аспирантуры

4.3.1. НИР, выполняемая дополнительно к программе аспирантуры, может осуществляться в следующих формах:

4.3.1.1. Инициативные индивидуальные НИР аспирантов.

4.3.1.2. Факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами аспирантов, имеющие выраженную мотивацию к углубленной научной деятельности.

4.3.1.3. Научно-методологические семинары, научные конференции, секции, круглые столы и прочее.

4.3.1.4. Научные публикации и доклады.

4.3.1.5. Работа аспирантов в составе научных коллективов ИПЭЭ РАН выполняющих НИР в рамках грантов, государственных контрактов, в соответствии с исследуемой темой.

4.3.3. Отчетность по НИР аспиранта, выполняемой дополнительно к программе аспирантуры может осуществляться дополнительно в научных отчетах структурных подразделений ИПЭЭ РАН на базе которых осуществлялись исследования.

4.3.2. Общую координацию НИР выполняемой дополнительно к программе аспирантуры, осуществляет заместитель директора по научной работе ИПЭЭ РАН через заведующего аспирантурой ИПЭЭ РАН.

5. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

5.1 Стимулирование НИР осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации по решению директора на основе представления заместителя директора по научной работе, руководителей научно-исследовательских коллективов, научных лабораторий и центров, начальников других структурных подразделений ИПЭЭ РАН.

5.2. Основными способами стимулирования НИР являются:

5.2.1. Учет результатов НИР при оценке знаний аспирантов (в т. ч. на зачетах, экзаменах, государственной итоговой аттестации).

5.2.2. Публикация научных работ аспиранта (в т. ч. рекомендация).

5.2.3. Представление аспирантов, внесших наибольший вклад в развитие НИР ИПЭЭ РАН, на соискание именных и иных стипендий.

5.2.4. Представление лучших аспирантских научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

5.4.5. Рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.

5.4.6. Моральное и материальное поощрение аспирантов за высокие результаты в НИР.

5.4.7. Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных работников ИПЭЭ РАН, осуществляющих научное руководство НИР аспирантов.

Положение принято на заседание Ученого совета ИПЭЭ им. А.Н. Северцова РАН (Протокол №7 от 9.06.2015 г.).

Согласовано:

Заместитель директора по научной работе
куратор аспирантуры, д.б.н

Суров А.В.

Главный экономист

Косенко Г.С.

Начальник отдела кадров

Бойкова Н.А.

Отв. за аспирантуру

Кропоткина М.И.