

Утверждаю

Директор Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Института проблем экологии и эволюции
им. А.Н.Северцова РАН (ИПЭЭ РАН)
чл.-корр. РАН Рожнов В.В.

4 августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова (ИПЭЭ РАН)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН (ИПЭЭ РАН).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", Уставом ИПЭЭ РАН и иными актами и документами ИПЭЭ РАН в области образования.

II. ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И ОБУЧАЮЩИЕСЯ

2.1. Программы аспирантуры

2.1.1. Программы аспирантуры реализуются ФГБУН ИПЭЭ РАН в целях создания аспирантам (далее - аспиранты, обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.1.2. Программы аспирантуры разрабатываются ИПЭЭ РАН самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждаются Ученым советом ИПЭЭ РАН. Разработка программ аспирантуры в ИПЭЭ РАН регламентируется пунктом III. Требования и порядок разработки, утверждения, хранения программ аспирантуры настоящего Положения.

2.1.3. Программы аспирантуры реализуются в ИПЭЭ РАН по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

2.1.4. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.1.5. ИПЭЭ РАН самостоятельно определяет и устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

2.1.6. Перечень направлений подготовки и направленность (профиль) программы аспирантуры утверждается Ученым советом ИПЭЭ РАН.

2.1.7. В ИПЭЭ РАН реализуется:

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки	Профили (направленности программы)
06.06.01 Биологические науки (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре)	03.02.04 зоология 03.02.05. энтомология 03.02.06 ихтиология 03.02.08 экология 03.02.10 гидробиология 03.02.11 паразитология

2.1.8. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

2.1.8.1. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются ИПЭЭ РАН), и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

2.1.8.2. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу установленные ИПЭЭ РАН самостоятельно. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры, установленные п.2.8. настоящего положения.

2.2. Структура программы аспирантуры.

2.2.1. В ИПЭЭ РАН в соответствии с образовательным стандартом 06.06.01 Биологические науки (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) реализуется следующая структура программы аспирантуры (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: 1. <i>Иностранный язык</i> 2. <i>История и философия науки</i>	
Вариативная часть	21
Обязательные (элективные) дисциплины, общие для направления 06.06.01 Биологические науки 1. <i>Статистический анализ данных в биологии</i> 2. <i>Методы молекулярной диагностики в биологии</i> в т.ч. направленные на подготовку к преподавательской деятельности: 3. <i>Психология и педагогика высшей школы</i>	
Обязательные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена с учетом направленности программы (профиля) 03.02.04, 03.02.05, 03.02.06, 03.02.08, 03.02.10, 03.02.11 Дисциплины по выбору с учетом направленности программы (профиля) 03.02.04, 03.02.05, 03.02.06, 03.02.08, 03.02.10, 03.02.11	
Блок 2 "Практики" 1. Педагогическая практика 2. Профессиональная практика	5
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	196
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Объем программы аспирантуры	240

2.2.2. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.2.3. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ИПЭЭ РАН обеспечивает:

2.2.3.1. Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, лабораторно-практических занятий, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых организацией.

2.2.3.2. Проведение практик (педагогической, профессиональной). Проведение практик обучающихся в аспирантуре определяется локальным актом ИПЭЭ РАН - Положением о практике в аспирантуре ИПЭЭ РАН.

2.2.3.3. Проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры. Проведение научно-исследовательской работы обучающихся в аспирантуре определяется локальным актом ИПЭЭ РАН - Положением о научно-исследовательской работе в аспирантуре ИПЭЭ РАН.

2.2.3.4. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры определяется локальным актом ИПЭЭ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой (государственной) аттестации в аспирантуре ИПЭЭ РАН.

2.2.4. При реализации программы аспирантуры ИПЭЭ РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения:

2.2.4.1. Элективных (избираемых в обязательном порядке).

2.2.4.2. Дисциплин по выбору аспиранта,

2.2.4.3. Любых других дисциплин (модулей), преподаваемых в ИПЭЭ РАН в рамках иной направленности (профиля) программы аспирантуры, чем той на которой обучается аспирант.

2.2.4.4. Учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ в других образовательных организациях (в том числе иностранных).

2.2.5. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспиранта. Факультативные дисциплины являются обязательными для освоения аспиранта после того, как выбор состоялся (факультативная дисциплина вписана в индивидуальный учебный план).

2.2.6. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), включаются в вариативную часть указанной программы.

2.3. Сроки обучения и объем программ аспирантуры в ИПЭЭ РАН.

2.3.1. Получение высшего образования по программе аспирантуры в ИПЭЭ РАН осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых ИПЭЭ РАН образовательных технологий.

2.3.2. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет. Регламентация нахождения вышеназванных категорий обучающихся в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет определяется локальным актом ИПЭЭ РАН.

2.3.3. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.3.4. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

2.3.5. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

2.3.6. Зачетная единица для программ аспирантуры разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.3.7. Объем программы аспирантуры:

2.3.7.1. Устанавливается образовательным стандартом в зачетных единицах;

2.3.7.2. Не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.3.7.3. При очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), за исключением случаев, установленных пунктом 2.3.7.4. настоящего Положения.

2.3.7.4. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном

обучении устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц за один учебный год (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с пунктом 4.7.8.1. настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

III. ТРЕБОВАНИЯ И ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно- педагогические условия, формы аттестации), а так же учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

3.2. В программе аспирантуры определяются:

3.2.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные ИПЭЭ РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры.

3.3.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.3.3. Фактическое ресурсное обеспечение программы: кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное.

3.3.4. Фактическое ресурсное обеспечение программы обновляется не позднее 01 сентября текущего учебного года. Остальные документы образовательной программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.4. Программы аспирантуры разрабатываются:

3.4.1. *По направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы, а также итоговой государственной аттестации специально созданной рабочей группой.* В рабочую группу включаются сотрудники ИПЭЭ РАН, а также внешние лица из числа специалистов по разрабатываемому направлению (направленности, профилю) программы, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, и(или) опыт практической работы.

3.4.2. *По дисциплинам, практикам, научно-исследовательской работе как специально созданной рабочей группой, так и отдельными лицами.* В рабочую группу включаются сотрудники ИПЭЭ РАН, а также внешние лица из числа специалистов в объявленной области, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, и(или) опыт практической работы.

3.5. Разработка программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.6. Разработка программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

3.7. Разработка программ аспирантуры сотрудниками ИПЭЭ РАН выполняется по поручению заместителя директора по учебной работе в рамках служебных обязанностей, как разовые и (или) единовременные поручения.

3.8. Разработанная Программа аспирантуры по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы в обязательном порядке рецензируется.

3.9. Программы аспирантуры всех видов утверждаются Ученым советом ИПЭЭ РАН и согласовываются:

3.9.1. Программа аспирантуры по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы с заместителем директора по научной работе, руководителем аспирантуры.

3.9.2. По дисциплинам, практикам, научно-исследовательской работе с заместителем директора по научной работе, руководителем аспирантуры, а также руководителями лабораторий ИПЭЭ РАН - базами практик (задействованных в учебно-исследовательском процессе), научно-исследовательской работы, научно-практических занятий, лабораторных работ и прочих видов учебных занятий.

3.10. Ответственность за своевременность разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения всех видов программ аспирантуры несет руководитель аспирантуры.

3.11. Информация о программах аспирантуры размещается на официальном сайте ИПЭЭ РАН в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

IV. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

4.1. К освоению программ аспирантуры ИПЭЭ РАН допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) и принятые в аспирантуру ИПЭЭ РАН в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИПЭЭ РАН на каждый учебный год.

4.2. Высшее образование по программам аспирантуры в ИПЭЭ РАН может быть обучающимся получено в очной и заочной формах обучения.

4.3. Обучение аспиранта осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на базе Учебного плана программы аспирантуры по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы на которую зачислен обучающийся.

Индивидуальный учебный план согласовывается с научным руководителем аспиранта, руководителем аспирантуры и утверждается заместителем директора по научной работе.

4.4. Контроль за своевременностью предоставления аспирантами индивидуальных учебных планов на утверждение и их хранение осуществляет руководитель аспирантуры.

4.5. ИПЭЭ РАН осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

К индивидуальным результатам освоения обучающимися образовательных программ аспирантуры относятся: итоги промежуточной аттестации аспирантов, их личные достижения, связанные с эффективным участием в научно-исследовательской деятельности, в том числе награды, публикации, выступления и прочее.

4.6. Ответственность за ведение и хранение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ несет руководитель аспирантуры.

4.7. При реализации программ аспирантуры ИПЭЭ РАН может:

4.7.1. Самостоятельно осуществлять выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.7.2. Применять формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, а также использовании соответствующих образовательных технологий.

4.7.3. Использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.7.4. Реализация программ аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ИПЭЭ РАН не допускается.

4.7.5. Реализация программ с частичным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регламентируется локальным актом ИПЭЭ РАН - Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ИПЭЭ РАН.

4.7.6. Использовать сетевые формы их реализации, обеспечивающие возможность освоения обучающимся указанной программы с использованием ресурсов иных организаций - сетевых партнеров, в том числе иностранных.

Конкретный вид организации сетевого партнера определяется спецификой образовательной программы.

4.7.7. *Сетевая форма реализации образовательных программ ИПЭЭ РАН.*

4.7.7.1. Сетевая форма реализации образовательных программ ИПЭЭ РАН реализуется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

4.7.7.2. В договоре о реализации сетевой формы указываются:

вид, уровень образовательной программы, реализация которой будет осуществляться в сетевой форме;

- направленность (цель реализации) программы;
- статус обучающихся;
- правила приема на обучение по образовательной программе;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности;
- порядок реализации образовательной программы,
- характер и объем ресурсов, используемых ИПЭЭ РАН и иной организации - сетевым партнером, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- распределение обязанностей между ИПЭЭ РАН и иной организации - сетевым партнером;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.7.7.3. Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося. Письменное согласие оформляется заявлением на имя директора ИПЭЭ РАН при согласовании заместителя директора по научной работе ИПЭЭ РАН и руководителя аспирантуры.

4.7.8. *Ускоренное обучение.*

4.7.8.1. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме перекредитации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

4.7.8.2. Перевод обучающегося на ускоренное обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия по решению Ученого совета ИПЭЭ РАН.

4.7.8.3. Письменное согласие оформляется заявлением обучающегося на имя директора ИПЭЭ РАН при согласовании заместителя директора по научной работе ИПЭЭ РАН и руководителя аспирантуры.

4.7.8.4. Обучение по программе аспирантуры при ускоренном обучении с сокращением срока получения высшего образования оформляется приказом директора ИПЭЭ РАН и осуществляется по индивидуальному учебному плану, утверждаемому заместителем директора по научной работе ИПЭЭ РАН по представлению руководителя аспирантуры.

V. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.1. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может увеличиваться организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

5.1.2. Письменное согласие оформляется заявлением обучающегося на имя директора ИПЭЭ РАН при согласовании заместителя директора по научной работе ИПЭЭ РАН и руководителя аспирантуры.

5.1.3. Решение об увеличении срока обучения данной категории лиц принимается Ученым советом ИПЭЭ РАН, оформляется приказом директора ИПЭЭ РАН и осуществляется по индивидуальному учебному плану, утверждаемому заместителем директора по научной работе ИПЭЭ РАН по представлению руководителя аспирантуры.

5.2. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2.3. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2.4. В случае наличия вышеперечисленной категории лиц на программе обучения аспирантуры ИПЭЭ РАН создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПЭЭ РАН обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

VI. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся и определяется локальным актом ИПЭЭ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации в аспирантуре ИПЭЭ РАН

6.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

6.3. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами ИПЭЭ РАН.

6.4. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

6.5. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из ИПЭЭ РАН, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПЭЭ РАН.

Действующее Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением Ученого совета ИПЭЭ РАН (Протокол № 7 от 9.06.2015 г.).

Согласовано:

Заместитель директора по научной работе
куратор аспирантуры, д.б.н

Суров А.В.

Главный экономист

Косенко Г.С.

Начальник отдела кадров

Бойкова Н.А.

Отв. за аспирантуру

Кропоткина М.В.